

新竹市東區三民國小

109 年度「國家防災日各級學校地震
避難掩護觀摩演練實施計畫」

指導單位：教育部

主辦單位：新竹市政府

承辦單位：新竹市東區三民國小

協辦單位：新竹市消防局

109 年 9 月 17 日

新竹市 109 年度「校園地震避難掩護觀摩演練暨研習計畫」

一、依據：

(一) 配合行政院國家防災日活動規劃辦理。

二、目的：

- (一) 配合行政院活動於「國家防災日」，實施各校學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住 3 個要領」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，規劃辦理本市地震避難掩護演練活動。
- (二) 藉觀摩模擬實作強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- (三) 辦理說明會，提供本市各級學校對談與討論機會，以提升本市縱向連繫的溝通能力，協助各校做好「國家防災日」「全國學生地震演習」活動，以確保落實防災演練活動。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市東區三民國民小學
- (四) 協辦單位：新竹市消防局三民分隊

四、辦理時間：109 年 9 月 17 日（四）08：30-12：30。

五、辦理地點：新竹市東區三民國民小學

六、參加對象：新竹市國中小學防災業務承辦主任、承辦人。

七、本校因停車場空間有限，恕不提供汽、機車之停車位，請多利用本校週邊停車位，不便之處請多包涵。研習會場設有飲水機，請參加研習的老師自備環保杯。

八、報名方式：請於 109 年 9 月 17 日前至新竹市教師研習護照上網報名，全程參與者核給研習時數 4 小時。

九、研習內容流程表

時間	流程/內容	主持人	地點
08：30～08：50	報到	三民國小學務處	彩虹館視聽教室
08：50～09：00	長官/校長致詞	陳智龍校長	彩虹館視聽教室
09：00～09：10	演練流程說明	三民國小學務處	彩虹館視聽教室
09：10～09：20	至班級演練觀摩會場	三民國小學務處	復興樓教室（東區、北區） 復中樓教室（香山區）
09：20～10：00	地震避難演練及 意見交流	陳智龍校長 學務處	大操場 請北區、東區學校老師至復興樓 教室外；香山區學校老師至前溪 樓教室外，進行演練觀摩
10：00～10：50	新竹市災害防救 作為概述與檢討	胡齊隆主任	彩虹館視聽教室
10：50～11：10	茶敘~休息時間	三民國小學務處	彩虹館視聽教室
11：10～12：30	市長頒贈防災頭套給 小一生暨防災宣導	教育處/消防局	109 教室田美惠老師
12：30～	賦歸		

十、預期效益：

- （一）本市各級學校能落實辦理「國家防災日」推動「學生地震演習」。
- （二）提升本市各級學校防災推動人員防災知識與技能。
- （三）強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

十一、經費編列：本次活動經費由新竹市政府全額補助。

十二、其他：

- （一）公假：參加研習及工作人員請各單位依規給予公（差）假登記。
- （二）獎勵：辦理本項計畫績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準表規定，報請主管機關予以敘獎。

十三、本計畫陳新竹市政府同意後核定後實施，修改時亦同。

109 年地震避難掩護演練時間流程及應作為事項

9 月 17 日星期四

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 17 日前	- 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 - 依表定課程正常上課。	- 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 - 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認
地震發生 (速報系統警報聲)	9 時 21 分 00 秒	師生立即就地避難掩護。	- 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) - 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 - 室外：應保護頭部，避開可能的掉落物。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 30 秒	- 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 - 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 - 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	- 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品報戶頭頸部。 - 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 - 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合(集合地點在空曠場所時，不需要再物品護頭)。 - 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 - 依學校課程排定，返回授課地點上課。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則先快速判斷是否有掉落物及倒塌品，進而優先保護頭頸部及身體，避難地點例如：

(1)桌子或堅固的物品下方桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1)玻璃窗旁。

(2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散遵守「三不原則」不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)之避難疏散需求

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

二、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工均應確實點名，確保所有人員皆已安全地點，並安撫學生情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一) 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五) 地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

新竹市三民國民小學 109 年度校園地震避難掩護演練計畫

壹、依據：

- 一、配合行政院國家防災日活動規劃辦理。

貳、目的：

- 一、配合地震演練之主軸(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，規劃辦理本校地震避難掩護演練。
- 二、針對地震避難掩護演練時間流程及應作為事項進行示範說明，並融入地震防災相關專業課程，研擬本校校園師生地震防災避難掩護演練計畫，進而辦理推演、預演及正式演練等相關工作。
- 三、藉模擬實作強化本校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、主辦：學務處。
- 二、協辦：總務處、教務處、輔導處、人事室、會計室及各班級級任導師、全校教職員工。

肆、預演時間：109 年 9 月 3 日(四)、9 月 7 日(一)、9 月 10 日(四)、9 月 14 日(一)

伍、實施時間：109 年 9 月 17 日(四)

陸、演練重點：實施複合式防災演練。

柒、實施步驟：

一、召開校內工作人員研商會議：

- (一)召開校內工作人員研商會議，討論本次地震避難掩護的動作程序與要領、活動辦理方式，以達成共識。

- (二)會議時間：109 年 9 月 2(三) 13：30 應變小組會議
9 月 1 日 (二) 8：00 全校說明會

二、加強演練預演時程：

- (一)演練時間：第一次 109 年 9 月 3 日(四) 8:10
第二次 109 年 9 月 7 日(一) 8：10
第三次 109 年 9 月 10 日(四) 9：40
第四次 109 年 9 月 14 日(一) 9：40

- (二) 針對全市性演練 9/17(四)，進行加強演練。

三、辦理校內說明宣導活動：

(一)校內宣導說明：於 9 月 1 日(二)上午 8：10~8:40 辦理研習，對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明。

(二)公布於學校網頁：於 8 月初，將「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄加強宣導。

1、演練前完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

2、避難活動預演：

(1)學校於 109 年 9 月前，針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利參與預演活動。

(2)於 109 年 9 月 17 日演練前，運用早自習、班會時間或其他集會時機，辦理至少 1 次以上預演活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。

(3)依據預演狀況隨即進行檢討修正。

四、正式演練階段：

(一)地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統或依各校現有設施發布。

(二)全校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作，依師長引導疏散至指定安全地點，完成人員清查及安全回報動作。

(三)學校錄製正式演練實況（3-5 分鐘）。

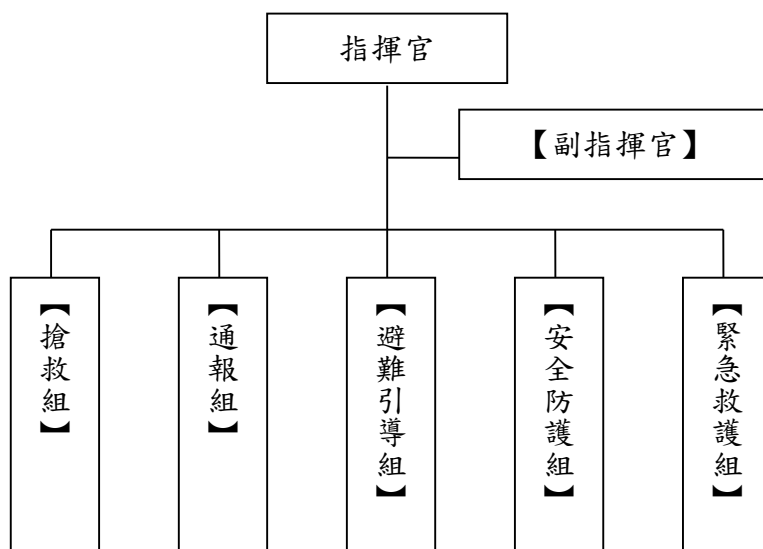
五、檢討與改進：

9/23(三)13：30 召開檢討會議，針對演練狀況進行檢討與改進。

六、三民國小 109 年度「校園地震避難掩護演練計畫」腳本內容

詳如(附件一)

七、校園災害防救應變組織架構圖



八、學生避難疏散情形調查表

班 級		班級【導師】	
應到人數		實到人數	
學生安全情形報告			
學生姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校
受傷人數			
死亡人數			
失蹤人數			
請假未到校人數			
共計人數			

九、校園災害防救應變組織分工表

三民國小校園災害防救應變組織分工表

編組及負責人員	負責工作
指揮官 陳智龍校長	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。 3. 主任負責家長會後援組的調動
副指揮官 學務處曾凱鈴主任	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 輔導處鄭嘉琪主任	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。
通報組 學務處王炫智組長	1. 通報縣市教育主管單位(教育局處)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。
避難引導組 教務處徐合慶主任	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。 7. 依情況支援【緊急救護組、搶救組】。
安全防護組 總務處黃乾峰主任	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校及避難收容場所之安全。 5. 防救災設施操作。
緊急救護組 健康中心 張碧花護理師	1. 設立急救站 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平常急救常識宣導。

十、校園災害防救編組名冊

三民國小校園災害防救應變組織人員分配表

編組及負責人員	組員
指揮官 陳智龍校長	
副指揮官 學務主任 曾凱鈴	曾文祥(司儀)
搶救組 輔導處鄭嘉琪主任	徐維辰、王國忠、吳美蘭、范炳楠、簡志碩、2F 科辦科任老師 8 位
通報組 學務處王炫智組長	周靜怡、陳美靖、鍾喬薇、林宜燕
避難引導組 教務處徐合慶主任	鄭展志、王貞懿、胡美雲、石明玉、各班導師68位、4F 科辦老師7位、3F科辦老師8位及幼稚園園長、老師及教保員共14位
安全防護組 總務處黃乾峰主任	林德聖、賀勤惠、沈靜雯、劉瑩貞、邵柏嘉、警衛、彩辦科任老師 7 位、資源班老師 2 位、巡輔老師 2 位
緊急救護組 健康中心 張碧花護理師	柯文惠、吳美玲、專輔老師 2 位、心理師 1 位、其他教師(在校鐘點及專案教師)。

十一、各棟建築物避難引導人員表(各人員先就近協助引導，再至各組報到)

棟別	樓層別	班級或辦公處所	避難引導組人員	救護人員
復中樓	2 樓	201、202、203、204、212、213、教師室/家長會	授課教師	授課教師
	1 樓	106、學務處、人事室、會計室、自然教室 D、體育器材室	授課老師	
復興樓教室	4 樓	503、504、505、506、音樂教室 B	授課教師	授課教師
	3 樓	501、502、301、302、電腦教室	授課教師	
	2 樓	205、206、207、208、209、210、211、綜合教室	授課教師	
	1 樓	107、108、109、110、111、112、113、健康中心	授課教師、碧花、文惠	

前溪樓教室	4 樓	507、508、509、510、511	授課教師	授課教師
	3 樓	512、513、601、602、603	授課教師	
	2 樓	604、605、606、607、612	授課教師	
	1 樓	608、609、610、611、613	授課教師	
三民樓教室	4 樓	408、409、410、411、413、4F 科任辦公室	授課教師	授課教師
	3 樓	404、405、406、407、412、3F 科任辦公室	授課教師	
	2 樓	校長室、313、401、402、403、2F 科任辦公室	授課教師	
	1 樓	101、102、103、104、105	授課教師	
	地下室	資源回收室、直笛團社窩、糾察隊室	吳美玲	
幼兒園	2 樓	幼兒園	授課教師	幼稚園 修彩園長
	1 樓	幼兒園	授課教師	
教學大樓教室	4 樓	音樂教室 A、美勞教室 A、B、C	授課教師	授課教師
	3 樓	303、304、305、306、312	授課教師	
	2 樓	307、308、309、310、311	授課教師	
	1 樓	資源班 A、B、諮商室、輔導處、團體輔導室	授課教師	
	地下 1 樓	桌球室	授課教師	

十二、教師急難背包

項次	確認請打勾	物品名稱及數量	備註
1		口哨	
2		筆	
3		學生緊急聯絡名冊一份	
4		學生避難疏散調查表	
5		全班學生防災卡	
6		紅卡、綠卡	

十三、複合式防災演練-各班特殊需求調查表

本校將辦理複合式防災演練，屆時全體師生將疏散至大操場，倘若您的班級有行動不便或是需要協助之特殊狀況(特殊生)，請填寫您的需求，學務處將儘量考量並提供協助，感謝您。

複合式防災演練-級任導師特殊需求表		
年/班	特殊需求	您的建議

級任導師簽名：

十四、新式家庭防災卡

家庭防災卡

姓名：_____ 就讀學校：_____

緊急聯絡人 稱謂 手機/電話

1991約定電話
學校：5326345 家庭：_____

約定集合地點：_____ 填寫日期：__年__月__日

家庭防災卡

姓名：_____ 就讀學校：_____

緊急聯絡人 稱謂 手機/電話

1991約定電話
學校：5326345 家庭：_____

約定集合地點：_____ 填寫日期：__年__月__日