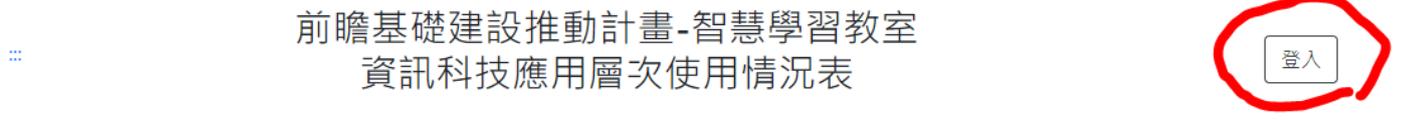


1. 進入網址：<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>

2. 點選右方【登入】



各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

3. 點選下方【使用縣市帳號登入】→ 選擇【新竹市】→ 輸入【教師研習護照帳密及認證碼】



- 教師帳密: [新竹市教師帳號認證系統](#)
- 學生帳密: [新竹市學生帳號系統](#)
- 自2018/9/14起，學生帳號已變更，請勿使用教學網帳號

✓

✓



✓

4. 登入後，點選下方【我要填寫】

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

登出

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璿院長) 敬啟

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI 與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM 專題學習、數位自造、PBL(Project based learning或 Problem based learning)、MOOCs 等等創新科技融入教學應用。

我要填寫

每一位教師僅填寫一次

5. 進入後，依序填寫基本資訊、第一部分、第二部分、第三部分。

- 基本資訊：授課班級、性別、授課學生數、領域學科
- 第一部分：教師與學生都勾選「電腦」
- 第二部分：依照實際情況填寫
- 第三部分：請留下您寶貴的建議

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：輔助教學

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：未達輔助層次

6. 完成